



الصفحة

1

1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
الموضوع

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

4	المعامل	NS38	التفسير والحديث	المادة
3	مدة الإنجاز		شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية	الشعبة أو المسلك

التفسير: (10 نقط)

أولاً: سخر الله تبارك وتعالى للإنسان كل ما في الكون لينتفع به في حياته، فيعيش في أمن وأمان وفق هداية الله I:

أ - قال تعالى في سورة الزخرف:
﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَقْلَدًا وَجَعَلَ لَكُمُ فِيهَا سُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَكُونَ ۗ وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ

فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ ۝۱۱﴾

ب- قال I في سورة فاطر:

﴿وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ فَكَّرَ أَبًا وَإِن كُنتَ لَأَبَٰبًا مُّصَدِّقًا ۚ وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ بِبَصِيرَتِهِ ۚ إِنَّكَ كَرِيمٌ عَلِيمٌ ۝۱۰﴾
﴿تَلْبَسُونَهَا تَلْبَسًا وَمَا يَشْعُرُونَ بِهَا ۚ وَتَلْبَسُونَهَا تَلْبَسًا وَمَا يَشْعُرُونَ بِهَا ۚ وَتَلْبَسُونَهَا تَلْبَسًا وَمَا يَشْعُرُونَ بِهَا ۚ

تدبر النصين ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 واصل كتابة النص (أ) إلى قوله Y: ﴿وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ﴾.
- 2 اشرح ما يأتي: مهادا- سائغ شرابه.
- 3 حدد من النص (أ) نعم الله المسخرة للإنسان ودورها في حياته.
- 4 استخرج من النص (ب) البراهين الدالة على وحدانية الله وقدرته.
- 5 استدل بنص قرآني يناسب ما ورد في النصين (أ) و (ب).
- 6 بين دلالة كل من: ﴿كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ﴾ و ﴿وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾.

(6ن)

ثانياً: تناولت سورة المائدة الكثير من الأحكام من ذلك أحكام العقود والذبائح والصيد ونكاح الكتابيات وأحكام

الطهارة...

- 1 اذكر سبباً لنزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ﴾.
- 2 بين موقف العلماء من ذبائح أهل الكتاب في الحالات الآتية مع التعليل:
أ - إذا لم يُسْمَعْ من الكتابي أنه سمى غير الله كالمسيح وعزير.
ب- إذا سُمِعَ من الكتابي تسمية غير الله عند الذبح.
ج- ما كانت ذكاتهم فيه مخالفة لذكائنا.
- 3 قال تعالى: ﴿قُلْ أَهْلَ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾.

أ - ما الأوصاف التي يجب أن تتوفر في الأطعمة لتوصف بالطيب؟

ب- بين دلالة اقتران الطيبات بحكم التحليل في الآية.

- 4 استخلص القيود التي تبيح للمضطر أكل المحرم من الأطعمة من قوله تعالى: ﴿فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ

(4ن)

الحديث: (10 نقط)**أولاً:**

من المبادئ الأساسية التي يقوم عليها نظام القضاء في الإسلام مبدأ المساواة، وقد طبق الرسول الكريم ﷺ هذا المبدأ فيما روته عنه عائشة رضي الله عنها:

« أَنْ قَرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: مَنْ يَكُلُّ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ، حَبِيبُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ » ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، فَقَالَ: « أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبَلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِنَّمَا اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا » أخرجه مسلم.

① اكتب الحديث الذي رواه أبو هريرة ر في (الإصلاح بين الخصمين).

② عرف الحد لغة وشرعاً.

③ استدل من حديث عائشة رضي الله عنها على أن الشرف والمكانة لا يدرآن الحد عن أحد.

④ فيم تتجلى أهمية إقامة الحدود في المجتمع الإسلامي؟

⑤ لم كانت الحدود زواجر وجوابر؟

⑥ استخلص ثلاثة استنتاجات من الحديث. (6ن)

ثانياً:

عن أبي هريرة ر قال: قال رسول الله ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ يُبْغِضُ كُلَّ جَعْظَرِيٍّ جَوَّازٍ سَخَابٍ فِي الْأَسْوَاقِ، جِيْفَةٌ بِاللَّيْلِ، حِمَارٌ بِالنَّهَارِ، عَالِمٌ بِالدُّنْيَا، جَاهِلٌ بِالْآخِرَةِ » أخرجه البيهقي في سننه.

① ترجم لأبي هريرة ر.

② اشرح: جَعْظَرِيٌّ - جِيْفَةٌ.

③ اذكر مواصفات كل من:

أ - الجعظري.

ب - السخاب في الأسواق.

④ لماذا شبه رسول الله ﷺ العالم بالدنيا الجاهل بالآخرة بالحيفة ليلاً الحمار نهاراً؟

⑤ هل يعتبر كل من يعلم أمور الدنيا ويجهل الآخرة عالماً حقاً؟ استدل على جوابك بنص شرعي.

⑥ اكتب في ثلاثة أسطر القيم التي ترشد بها مثيري السخب في

الأسواق؟ (4ن)



الصفحة

1

4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
الموضوع

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

5	المعامل	NS37	العلوم النباتية والحيوانية	المادة
3	مدة الإنجاز	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية		الشعبة أو المسلك