

Examens normalisés- 3^{ème} Année Collège

Académie de Taza-Al Hoceima-Taounate (Juin 2007)

TEXTE:

Je vois, au fond d'une impasse que le soleil ne visite jamais, un petit garçon de six ans, dresser un piège pour attraper un moineau, mais le moineau ne vient jamais. Il désire tant ce petit moineau. Il ne le mangera pas, il ne le martyrisera pas. Il veut en faire son compagnon. Les pieds nus, sur la terre humide, il court jusqu'au bout de la ruelle pour voir passer les ânes et revient s'asseoir sur le pas de la maison et attendre l'arrivée du moineau qui ne vient pas. Le soir, il rentre le cœur gros et les yeux rougis, balançant au bout de son petit bras, un piège en fil de cuivre.

Ahmed Sefrioui
La Boîte à merveilles

I. COMPREHENSION : (5pts)

1- En vous référant au texte, dites si le petit garçon se livre à : (0,5pt)

a- une activité de lecture b- une partie de chasse c- une activité sportive

Recopiez la bonne réponse et relevez dans le texte un élément pour la justifier (0,5 pt)

2- Le sentiment qui se dégage du texte est : (0,5pt)

a- le bonheur b- la déception c- la joie d- la satisfaction

Justifiez votre choix par une phrase relevée dans le texte (0,5pt)

3- Pourquoi l'enfant cherche-t-il à attraper l'oiseau ? (1pt)

4- Relevez dans le texte une phrase qui montre que le petit garçon aimerait beaucoup avoir le moineau. (1pt)

5- Il veut en faire son compagnon.

Que remplacent les pronoms « il » et « en » dans le texte ? (0,5ptx2)

II. LANGUE ET COMMUNICATION : (5 pts)

1- Dans la première phrase du texte, relevez ce qui exprime une opposition à l'action principale.

Exprimez-la d'une autre manière. (0,5ptx2)

2- Relevez dans le texte, un mot appartenant au lexique thématique de « l'amitié ». (1pt)

1- Refaites la phrase suivante en utilisant la double négation au moyen de ni...ni... (1pt)

Il a le cœur gros et les yeux rougis.

2- « Si j'avais attrapé l'oiseau, » se dit le petit garçon.

Terminez la phrase pour exprimer l'hypothèse. (1pt)

3- Situation : dans votre collège, vous participez à une campagne de protection des oiseaux.

Consigne : écrivez un slogan en deux arguments pour inciter vos camarades à protéger les oiseaux.

(0,5ptx2)

I. PRODUCTION ECRITE : (10 pts)

Traitez l'un des deux sujets au choix

Sujet 1 : Il vous est arrivé, à vous aussi, d'attendre quelqu'un ou quelque chose qui n'arrive pas.

Racontez cette expérience sous forme d'un texte et dites ce que vous avez ressenti.

Sujet 2 : Que représentent les oiseaux dans votre vie ? Sont-ils de véritables amis au sens où l'entend le petit garçon ? Vous présenterez vos arguments dans un texte construit.

a)- une concession b)- une hypothèse c)- un souhait
Choisissez la proposition convenable.

5- « Les écrivains dont tu me parles étaient des hommes comme toi et moi. Ce qu'ils ont fait, tu peux le faire. »

- Rédigez la réponse de Poil de Carotte ; celle-ci doit contenir une concession et une réfutation introduites par des expressions appropriées. (1.5pt)

II. PRODUCTION ECRITE : (10 pts)

Traitez l'un des deux sujets au choix

Sujet 1 :

Vous avez lu un roman intéressant. Rédigez un texte argumentatif sous forme d'un article destiné au journal scolaire de votre établissement. Vous essayerez de convaincre vos camarades de lire ce roman et vous leur parlerez de l'intérêt de la lecture.

Sujet 2:

Il vous arrive de demander à vos parents de vous acheter des livres. Racontez leurs réactions et dites quels sont les conseils qu'ils vous donnent à l'occasion.