

تمرين 1

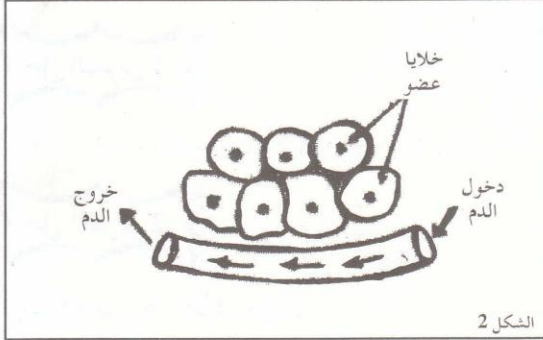
اربط بين عناصر المجموعتين بما يناسب على شكل أزواج .

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
أ - مالتوز + مالتاز	1- كليكوز
ب - بيتداز + عديد البيبتيد	2- أحماض دهنية
ت - نشواز لعابي + نشا	3- أحماض أمينية
ج - دهون + ليباز	4- عديد البيبتيد
د - بروتيدات + بيسين	5- مالتوز

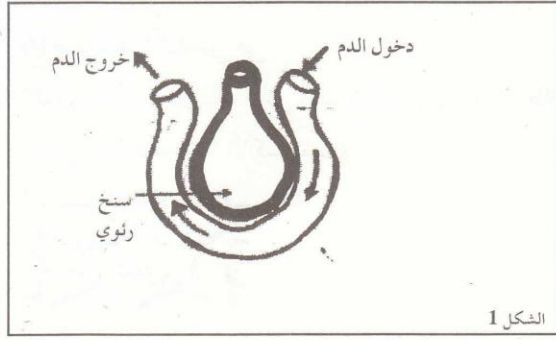
(أ ،) - (ب ،) - (ت ،) - (ج ،) - (د ،)

تمرين 2

تمثل الوثيقة الآتية رسمين (الشكل 1 والشكل 2 يوضحان العلاقة بين مجموعة من عناصر الجسم تحقق التبادلات الغازية التنفسية .



الشكل 2



الشكل 1

- يمر العنصر X باستمرار من داخل السنخ الرئوي (الشكل 1) في اتجاه خلايا أعضاء الجسم (الشكل 2) .
- (1) ما اسم العنصر X؟
- (2) بواسطة ماذا سينقل هذا العنصر من السنخ إلى الخلايا؟
- بدأ هضم غذاء في الفم واكتمل تحوله في المعي الدقيق فنتج عنه غذاء بسيط Y .
- (3) ما اسم الغذاء Y؟ علل جوابك .
- (4) ما اسم ظاهرة مرور الأغذية إلى الدم؟
- داخل الخلية يتفاعل الغذاء Y مع العنصر X

- (5) ما الهدف من هذا التفاعل؟
(6) اكتب صيغة هذا التفاعل مع ذكر إسمه.
(7) ما إسم الظاهرة التي تحدث داخل الخلية والناجحة عن تفاعل العنصر X مع العنصر Y؟

تمرين 2

الأكسجين الممتص ب ml في الدقيقة	ثنائي أكسيد الكربون ب ml في الدقيقة	
250	170	مشي
2500	2400	جري المسافات الطويلة
3000	3200	الجري السريع

- (1) ماذا تلاحظ فيما يخص كمية الأكسجين الممتص خلال التمارين البدنية المختلفة وكذا كمية ثنائي أكسيد الكربون المطروح؟
(2) كيف تفسر النتائج المحصل عليها؟