



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
(يونيو 2011)
- الموضوع -

الصفحة
1 / 4

C : LCS 6

خاص بالمترشحين للمدرسين والأحرار

مدة الإجتاز	المعامل	المادة	خاص بكتابة الامتحان
1 ساعة واحدة	1	علوم الحياة و الأرض	
رقم الامتحان :	الاسم والنسب :		

مدة الإجتاز: 1 ساعة	المعامل: 1	المادة: علوم الحياة والأرض	خاص بكتابة الامتحان
وبالحروف:		النقطة بالأرقام: /20	

ملحوظة: جميع أجوبتك تتم على هذه الورقة

استرداد المعارف (8)

أ- لكل فاقة غذائية بالمجموعة الأولى واحد من أعراضها بالمجموعة الثانية: (2ن)



- المجموعة الثانية
- أ- التهاب لثة الأسنان
 - ب- انتفاخ الغدة الدرقية
 - ج- توقف النمو
 - د- أوديميا الأطراف والجسم

- المجموعة الأولى
- 1- فاقة اليود
 - 2- عوز الفيتامين A
 - 3- فاقة البروتينات
 - 4- عوز الفيتامين C

سجل داخل كل زوج من الأزواج التالية "الحرف" الذي يمثل أحد الأعراض المطابق للفاقة الغذائية:
(.....، 4) (.....، 3) (.....، 2) (.....، 1)

ب- عرف المصطلحات التالية: (2ن)

* التطهير:

* البلعمة:

* مضادات الأجسام:

* الاستجابة الأرجية:

ج- أتمم كل جملة من الجمل التالية بما يناسبها من مصطلحات: (2ن)

- 1- الكاشف المميز لوجود أملاح الكالسيوم هو.....
- 2- تؤثر عصية الدفتيريا على الجسم عن طريق: التكاثر السريع وإنتاج.....
- 3- المواد العضوية التي توفرها الأغذية التي نتناولها ولها دور بنائي بالأساس هي.....
- 4- تنشأ الكريات اللمفاوية T على مستوى نخاع العظمي وتتكامل نضجها على مستوى.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

د- أجب بكتابة عبارة "صحيح" أو "خطأ" في الخانة المتواجدة أمام كل اقتراح: (2ن)

- 1- الاجتفاف حالة مرضية يتعرض لها الأطفال الرضع بكثرة إثر الإسهال.....
- 2- الكساح من أمراض الفاقات الغذائية.....
- 3- تقضي حمة VIH على الكريات الدموية الحمراء عند الشخص المصاب بالسيدا.....
- 4- لا يمكن لشخص من فصيلة الدموية ORh^- التبرع بنمه لشخص من الفصيلة ARh^+

الإستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 ن)

التمرين الأول (4ن)

"أحمد" طفل في الرابعة عشرة من عمره، ضعيف البنية الجسمانية، يعاني من نقص في الوزن مقارنة مع الأطفال من فئته العمرية.

للقوف على مدى ارتباط الحالة الصحية "لأحمد" بنوع تغذيته، أجريت دراسة على كليلته الغذائية لمدة شهر كامل. يمثل الجدول التالي النتائج المحصل عليها:

المعدل اليومي لمختلف الأغذية البسيطة في تغذية أحمد	العناصر الأفتيائية
480 g	السكريات
40 g	البروتينات (حيوانية ونباتية)
38 g	الدهنيات
كمية كافية	الأملاح المعدنية
كمية كافية	الماء

1- احسب الإمداد الطاقوي اليومي لتغذية "أحمد" ب الكيلوجول Kj علما أن:

1g من السكريات يحرق 17Kj 1g من الدهنيات يحرق 38Kj 1g من البروتينات يحرق 17Kj (ان)

يحدد خبراء التغذية الحاجيات اليومية للمراهق في:

الطاقة: Kj (10180--12640) البروتينات(حيوانية ونباتية): g (90--110) السكريات: g (330--410) الدهنيات: g (80--100)

2- هل تلبى الأغذية التي يتناولها "أحمد" حاجياته اليومية من الطاقة؟(0.5ن).....

علل جوابك(0.5ن).....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

3- اعتماداً على المعطيات السابقة ما رأيك في الكنتة الغذائية "لأحمد"؟ (0.5ن).....

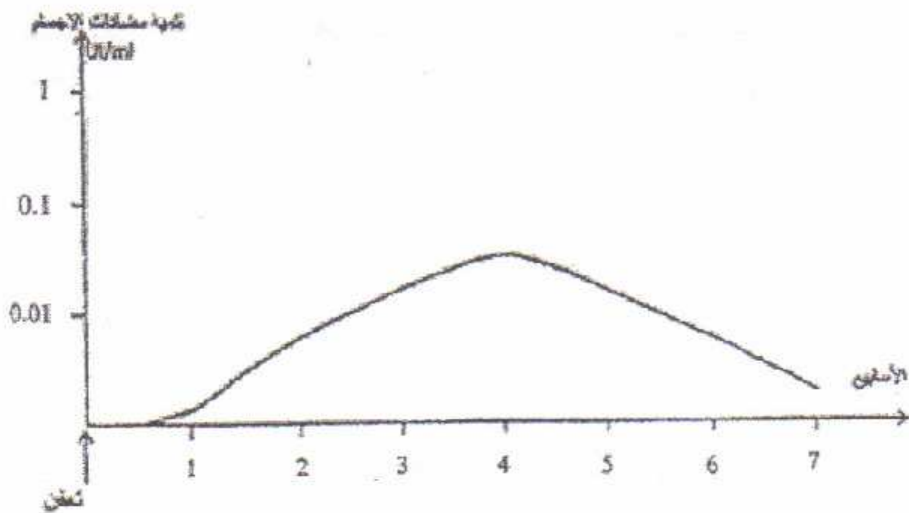
4- اقترح تعديلات لتحسين هذه الكنتة الغذائية:

أ- من حيث "الكم": (ان).....

ب- من حيث "الكيف": (0.5ن).....

التمرين الثماني: (8ن)

للكشف عن بعض جوانب ردود فعل الجهاز المناعى عند الطفل "خالد" إثر تسرب عصيات الكزاز إلى جسمه، وكذا عن طبيعة استجابته المناعية، نقترح المعطى التالي:
تبين الوثيقة أسفله تطور كمية مضادات الأجسام في دم خالد بدلالة الزمن" (بالأسابيع):



1- صف تطور كمية مضادات الأجسام في دم "خالد":

• خلال الأسبوع الأول من الإصابة: (0.5ن).....

• بين الأسبوعين الأول والرابع: (0.5ن).....

• ما بعد الأسبوع الرابع: (0.5ن).....

لا يكتب شي في هذا الإطار

2- اقترح تفسيراً لتطور كمية مضادات الأجسام عند "خالد":
• خلال الأسبوع الأول من الإصابة: (ان).....

• بين الأسبوعين الأول والرابع: (ان).....

• ما بعد الأسبوع الرابع: (ان).....

3- حدد طبيعة ومسلك الإستجابة المناعية عند "خالد": (ان).....

4- داخل الإطار أسفله مثل بواسطة "خطاطة مبسطة" كيف تتم هذه الإستجابة المناعية (من مولد المضاد إلى إنتاج مضادات الأجسام) (5.ان)

لو افترضنا أن "خالد"، بعد إصابته بمرض الكزاز، عرض نفسه على طبيب مختص، فعمد هذا الأخير إلى حقنه بمصل ولقاح مضادين لهذا المرض في آن واحد.
5- بيّن "أهمية" حقن "خالد" بالمصل واللقاح في آن واحد: (ان).....