



المادة : الإجتـماعيات

1
2

المعامل : 1
مدة الإجتاز : ساعة واحدة

الامتحان الجهوي لنيل شهادة
السلك الإعدادي
دورة : يونيو 2008

❖ مادة الجغرافيا: (10 نقط)

أولاً: الاشتغال بالوثائق7 نقط

الوثيقة رقم (1) نص جغرافي

" تتوفر الولايات المتحدة الأمريكية على رصيد هائل من الأراضي الفلاحية الصالحة للزراعة، خاصة في منطقة السهول الوسطى .

كما تركز قوتها الإنتاجية على الاستعمال الكثيف للألات والأسمدة والمبيدات... لكن القوة الأساسية للفلاحة الأمريكية تتمثل في اندماجها في مجموعة من الأنشطة التي تكوّن النظام المعروف ب { أكزري بيزنيس } الذي يشمل كل الصناعات المرتبطة بالقطاع الفلاحي ... ومخابر البحث العلمي من جهة ، وبالشركات التي تتكلف بالنقل وتصنيع المواد الغذائية وتوزيعها، على الصعيد الدولي، من جهة أخرى."

L'organisation d'espace mondial, Magnard- 1993.

الوثيقة رقم (2) بعض المنتجات الفلاحية الأمريكية

| المرتبة العالمية | النسبة من الإنتاج العالمي | الإنتاج بمليون طن | المنتجات الفلاحية |
|------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|
| 5 | 9% | 57 | القمح |
| 1 | 40% | 280 | الذرة |
| 1 | 39% | 85 | الصويا |
| 10 | 2% | 25.8 | قصب السكر |
| 1 | 19% | 11.3 | لحوم الأبقار |

Images économiques du monde 2007.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. حول معطيات خانة النسبة المئوية من الإنتاج العالمي بالوثيقة رقم (2) إلى مبيان مناسب بمراعاة المقياس الآتي : 1Cm = 5% 3 نقط
2. إستخلص من الوثيقة رقم (2) مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية ومكانتها على الصعيد العالمي 2 نقط
3. فسّر انطلاقاً من الوثيقة رقم (1) أسباب قوة الفلاحة الأمريكية 2 نقط

صواب خطأ

ثانياً: أسئلة موضوعية:3 نقط

ضع علامة (X) في المكان المناسب أمام العبارات التالية:

1. تتركز المجمعيات التكنولوجية اليابانية في شمال البلاد

2. تعتبر نيجيريا من الدول المهمة في إنتاج البترول عالمياً

3. مازالت كل وسائل الإنتاج في روسيا مؤممة من طرف الدولة

4. تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي

ملحوظة: ترجع هذه الورقة مع ورقة التحرير

أنظر خلفه...

❖ مادة التربية على المواطنة: (10 نقط)

أولاً: كتابة فقرة (مقال) 7 نقط

" إن الضغط على الأوساط البيئية لا يمكنه إلا أن يتزايد، مما يفرض أن نعالج في آن واحد الاستغلال المكثف للغابات وتدهور السهوب ومواجهة ظاهرة الجفاف الذي تعرفه الواحات ، وإشكالية ملوحة الفرشاة المائية ومعالجة النفايات الحضرية وتلوث الأودية وحماية الشواطئ."
المجال المغربي واقع الحال – مديرية إعداد التراب الوطني
2000 – ص: 121.

المطلوب:

انطلاقاً من النص، أكتب فقرة في حدود 10 أسطر، تُبيّن فيها المخاطر التي تهدد الوسط البيئي والجهود المبذولة لحمايته بالمغرب، معزّزاً إجابتك بمثال من بيئتك المحلية.

ثانياً: تعريف المفاهيم: 3 نقط

عرف ما يلي:

- التراث.
- التسامح الديني.
- التنمية المستدامة.

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *



الامتحان الجهوي لنيل شهادة
السلك الإعدادي
دورة : يونيو 2008

المعامل : 1
مدة الإنجاز : ساعة واحدة

عناصر الإجابة و سلم التقويم

❖ مادة الجغرافيا:

1. تحويل المعطيات إلى مبيان بالأعمدة 3 نقط
2. إبراز مكانة الفلاحة الأمريكية من خلال الجدول : 2 نقط
- يبرز التلميذ ضخامة الإنتاج الفلاحي الأمريكي ممثلة في الذرة والصويا ولحوم الأبقار ثم القمح، ويشير إلى الرتبة العالية في كل منتج.
3. تفسير قوة الفلاحة الأمريكية: 2 نقط
- المؤهلات الطبيعية الملائمة....
 - شساعة السهول ... دور المناخ الملائم
 - أهمية الاستعمال المكثف للألات والأسمدة والمبيدات ...
 - البحث العلمي...
 - اندماج الفلاحة مع القطاعات الاقتصادية الأخرى: أكري بيزنيس
 - الصناعة: إنتاج الآلات الفلاحية ... تصنيع المواد الغذائية...
 - الخدمات: النقل ... توزيع المنتجات الفلاحية.

❖ الاسئلة الموضوعية :

1. تتركز المجمعات التكنولوجية اليابانية..... خطأ 3 نقط
2. تعتبر نيجيريا..... صواب
3. مازالت كل وسائل الإنتاج خطأ
4. تحقق الفلاحة المصرية..... خطأ

❖ مادة التربية على المواطنة:

اولا: كتابة فقرة/ مقال:

- (1) المخاطر التي تهدد المجال البيئي:

- التدخل السلبي للإنسان في الوسط الطبيعي....
- استنزاف التربة وتدهورها...
- تدهور الغطاء النباتي...
- مشكل التعرية والتصحر...
- ملوحة الفرشات المائية...
- تلوث المياه واستنزافها...
- تلوث الهواء ... - النفايات الحضرية.

- (2) الجهود المبذولة لحماية الوسط البيئي:

- تتوزع على عدة مستويات: - المراقبة والتتبع وجمع المعلومات...
- مستوى التشريع... والتحفيز...
- مستوى التحسيس...

- مثال من البيئة المحلية: 1 نقطة

ثانيا: تعريف المفاهيم

- التـــراث.
 - التسامح الديني
 - التنمية المستدامة
- 3 نقط