



| | | |
|--|--|--------------------|
| 1 | <p style="text-align: center;">الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الملك الإعدادي دورة يونيو : 2008</p> | |
| 2 | | |
| الموضوع | | |
| المعامل : 3 | المدة الزمنية : ساعتان | مادة اللغة العربية |
| <p style="text-align: right;">نص الانطلاق :</p> <p>ليس من الإنصاف وضع الأطفال في أعمال طافحة بالقذارة والقسوة ، ترهق كاهلهم، وتفوق قدراتهم الجسمية والعضلية والنفسية والذهنية ، فالأفعال الشاقة لا تعطي فسحة للأطفال للتمتع بطفولتهم ، وتغلق في وجوههم كل بارقة أمل للتطور والت مدرس.</p> <p>فلا حبذا عمالة الأطفال ، فهي محل إدانة ورفض على المستوى العالي ، لأنها تتناقض وحقوق الطفل ، التي تؤكد على حقه في السعادة والعيش الكريم والصحة والنمو السليم بعيدا عن المشقة والفقر والعمل القاهر الذي يهدر طاقة الأطفال ولا يمكنهم من الطفولة السعيدة الهانئة . إن موقع الأطفال المدرسة وليس مواقع العمل والإنتاج .</p> <p>ما أكثر أسباب عمالة الأطفال ، ولكن أبرزها الفقر والتفكك العائلي والانفجار السكاني والامية وتدني المستوى التعليمي والتسرب والهدر المدرسي ...</p> <p>ومن المفيد الإشارة إلى أن التحاق الأطفال المبكر بالعمل واختلاطهم بالكبار قد يكسبهم عادات وسلوكات غير راشدة ، حيث يقلدون الأكبر منهم في تعاطي التدخين وشرب الخمر وتعلم سلوكات بذيئة ... خاصة إذا ما اشتغلوا مع جماعات عمل غير سوية تحترف السرقة والصعلكة والاحتيال منهاجاً لها في حياتها اليومية، فهل من منقذ ؟</p> <p>سمير عبد الرحمان الشميري " عمالة الأطفال ...تشويه أجمل سنوات العمر "</p> <p>مجلة العربي . العدد : 564 نونبر 2005 . بتصرف .</p> | | |
| الأسئلة : | | |
| اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة التالية : | | |
| أولا : القراءة : (8 نقط) | | |
| 1 - حدد من بين المجالات التالية المجال الذي ينتمي إليه النص :(1 ن). | | |
| اجتماعي - سكاني - فني | | |

المعامل : 3

المدة الزمنية : ساعتان

مادة اللغة العربية

- 2 - اشرح بالمرادف حسب سياق النص ما يلي : طافحة - بذينة (1 ن).
- 3 - أبرز القضية المحورية التي يعالجها النص (1 ن).
- 4 - استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله (1 ن).
- 5 - استخرج من النص نتيجتين من النتائج السلبية المترتبة عن تشغيل الأطفال (1 ن).
- 6 - في النص مجموعة من حقوق الطفل ، استخرج أربعة منها (1 ن).
- 7 - لخص أفكار النص مبدئياً رأيك فيها (2 ن).

- ثانياً : الدرس اللغوي : (6 نقط)

- 1 - انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص : (الجسمية / حقوق / أسباب / عادات) (1 ن).
- 2 - استخرج من النص أسلوباً للتعجب وآخر للذم (1 ن).
- 3 - أنشئ جملة مفيدة تضمنها صفة مشبهة ممنوعة من الصرف (1,50 ن).
- 4 - انقل الجدول التالي إلى ورقة تحريرك وأتمم ملأه بما يناسب (1,50 ن).

| الجملة | أداة النداء | المنادى | نوعه | حكمه |
|---------------------------|-------------|---------|------|------|
| يا مشغلاً الأطفال ، احترس | | | | |

- 5 - أعرب إعراباً تاماً (لا حبذا عمالة) (1 ن).

- ثالثاً : التعبير والإنشاء : (6 نقط)

تشغيل الأطفال ظاهرة من الظواهر السلبية المنتشرة في مجتمعك ،

اختر طفلاً من الأطفال الذين دفعتهم ظروفهم الاجتماعية والمادية إلى الاشتغال المبكر واسرد

سيرته في حدود ثمانية أسطر ، مستثمراً ما درسته في مهارة "كتابة سيرة ذاتية أو غيرية" .

انتهى