

الصفحة 1 / 4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (يونيو 2011) — الموضوع —	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي مخزنة الدولة لمطلة بالتنظيم المرسى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش - تانسيفت - الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات
C : SCS 1	خاص بالمرشحين للمدرسين	

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإجازة
.....	اللغة العربية	3	2 ساعتان
.....	الاسم والنسب :	رقم الامتحان :	

خاص بكتابة الامتحان	المادة :	المعامل : 3	مدة الإجازة : 2 ساعتان
.....	النقطة بالأرقام :	وبالحروف :	

النص :

الطفل الضرب

كان من أول أمره أكثر تطلعا ، لا يحفل بما يلقي من الأمر في سبيل أن يكتشف ما لا يعلم ، وكان ذلك يكلفه كثيرا من الألم والعناء ، ولكن حادثة واحدة حدثت ميله إلى الاستطلاع ، وملأت قلبه حياء لم يفارقه إلى الآن . كان جالسا إلى العشاء بين إخوته وأبيه ، وكانت أمه كعادتها تشرف على حفلة الطعام ، ترشد الخادم وترشد أخواته اللاتي كن يشاركن الخادم في القيام بما يحتاج إليه الطاعمون ، وكان يأكل كما يأكل الناس ، ولكن لأمر ما خطر له خاطر غريب ! ما الذي يقع لو أنه أخذ اللقمة بكلتا يديه بدل أن يأخذها كعادته بيد واحدة ؟ وما الذي يمنعه من هذه التجربة ؟ لا شيء . وإذن فقد أخذ اللقمة بكلتا يديه وغمسها من الطبق المشترك ثم رفعها إلى فمه ، فأما إخوته فأغرقوا في الضحك ، وأما أمه فأجهشت بالبكاء ، وأما أبوه فقال في صوت هادئ حزين : ما هكذا تؤخذ اللقمة يا حسين ! وأما هو فلم يعرف كيف قضى ليلته .

من ذاك الوقت تقيدت حركاته بشيء من الرزانة ، ومن ذلك الوقت عرف لنفسه إرادة قوية ، ومن ذلك الوقت حرم على نفسه ألوانا من الطعام لم تُبَح له إلا بعد أن جاوز الخامسة والعشرين . حرم على نفسه الحساء ، والأرز وكل الألوان التي تؤكل بالملاعق ؛ لأنه يعرف أنه لا يحسن اصطناع الملعقة ، وكان يكره أن يضحك إخوته ، أو تبكي أمه ، أو يعلمه أبوه في هدوء حزين . هذه الحادثة أخذته بألوان من الشدة في حياته ، جعلته مضرب المثل في الأسرة وبين الذين عرفوه حين تجاوز حياة الأسرة إلى الحياة الاجتماعية ، ثم حرم على نفسه ألوانا من العيب واللعب ، وكان أحب اللعب إليه أن يجمع طائفة من الحديد وينتحي بها زاوية من البيت ، فيجمعها ويقرع بعضها ببعض ، ينفق في ذلك ساعات ، حتى إذا سئمه وقف على إخوته أو أترابه وهم يلعبون ، فشاركهم في اللعب بعقله لا بيده . وانصرافه هذا عن العيب حبيب إليه لونا من ألوان اللهو هو الاستماع إلى القصص والأحاديث ؛ فكان أحب شيء إليه أن يسمع إنشاد الشاعر أو حديث الرجال إلى أبيه والنساء إلى أمه ، ومن هنا تعلم حسن الاستماع .

ظه حسين . الأيام ج : 1 . دار المعارف ط : 1977 . ص : 19 وما بعدها (بتصرف)

C : SCS 1

خاص بالمرشحين للمدرسين

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
اللغة العربية	3	ساعتان 2

اقرأ النص قراءة فاحصة وأجب عما يأتي :
المجال الرئيسي الأول : القراءة (8 نقط)
1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص . (0,5 ن)

2- تأمل الفقرة الثانية وبين أثر الحادثة التي وقعت للكاتب في سلوكه . (0,5 ن)

3- اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين : (1 ن)

لا يحفل : سئمه :

4- حدد القضية التي يعالجها النص . (1 ن)

5- استخرج بعض الألفاظ والعبارات الدالة على الحكي (أربعة ألفاظ أو عبارات) . (1 ن)

6- استخرج من النص أربعة عناصر دالة على الإرادة القوية للكاتب . (1 ن)

7- أبرز القيم المتضمنة في النص . (1 ن)

8- بين رأيك الشخصي في التزام الكاتب بأسلوب خاص في الحياة . (2 ن)

المادة	المعامل	مدة الإجازة
اللغة العربية	3	ساعتان 2

www.9alami.com

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

1- اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص. (1 ن)

2- استخرج من النص منادى وبين أداة النداء ونوع المنادى وحكمه الإعرابي. (1 ن)

المنادى	أداة النداء	نوع المنادى	حكمه الإعرابي
.....

3- صغ جملة مفيدة تتضمن اسما ممنوعا من الصرف بسبب العلمية ووزن الفعل . (5 ن)

.....

4- حدد اسم التفضيل وبين طريقة صوغه في الجملة الآتية : (5 ن)

- كان من أول أمره أكثر تطلعا .

اسم التفضيل	طريقة صوغه
.....

5- أعرب الكلمتين المضبوطتين في النص إعرابا تاما : (1 ن) .

حياة :

.....

الأسرة :

.....

الموضوع -

C : SCS 1

خاص بالمرشحين للمدرسين

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
اللغة العربية	3	ساعتان 2

المجال الرئيسي الثالث : درس التعبير والإنشاء (6 نقط)

في محيطك العائلي أو الاجتماعي شخصية عظيمة تحدت المرض وحققت نجاحا باهرا في الحياة .
تحدث عن هذه الشخصية مستثمرا ما اكتسبته في مهارة كتابة سيرة غيرية.