



خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي :  
الاسم العائلي :  
تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

www.9alami.com

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

خاص بكتابة الامتحان

مادة: اللغة العربية

النقطة على 20

المعامل : 3

مدة الانجاز : 2س

1/4

نحو تربية بيئية

بدأت، منذ سنوات، حملات جادة تتصدى لمشكلات البيئة؛ فكثرَت الدراساتُ وتَشَعَّبَت، وبدأ يَنشأ وعي لدى الناس بخطورة تدهور هذا المجال الحيوي. لذلك تجاوزت دول العالم مع دعوة الأمم المتحدة لحضور مؤتمر البيئة البشرية الذي انعقد في "ستوكهولم" عام 1972؛ حيث وضع المجتمعون تصوراً شاملاً لمشكلات البيئة الحالية والمستقبلية، ودَعَوْا إلى إيجاد وعي بيئي لدى كل فردٍ من سُكَّان هذا الكون؛ حتى يُبادر الجميع إلى حماية البيئة ورعايتها، وكي يؤمن كل شخص بأن البيئة للجميع، ورعايتها تهم الجميع، ومشكلاتها تؤثر في الجميع.

بذلت، بعد هذا المؤتمر، جهودٌ كبيرةٌ في مجال رعاية البيئة، وظَهَرَ مَنْ بدأ يهتم بما يُعرَف بالتوعية البيئية أو التربية البيئية؛ رغبةً في توعية كل قطاعات المجتمع بالبيئة، وبالمشكلات الناجمة عن التعامل غير السليم معها، ولتحقيق هذا الهدف أعدت برامج للتوعية بُثت في وسائل الإعلام، وأدرج رجال التربية مباحث بيئية في مراحل مختلفة من مراحل التعليم.

إن جوهر تلك الجهود كلها هو الدعوة إلى فكرٍ بيئيٍّ جديدٍ؛ تتغير فيه نحن - سكان هذا الكوكب - من أجل البيئة، ولا نكتفي بإحداث التغيير فيها. فالبيئة إن عاديَّناها عادتُنا: عندما نلقي بالقمامة عارية على قارعة الطريق ترد علينا البيئة بالأمراض، وبتلوث الهواء؛ وإذا اصطدنا في البحر بطريقة غير منظمة قل السمك واندثر؛ وإذا بالغنا في قطع أشجار غابة من أجل صناعة الورق والخشب تتعرى التربة وتتجرَّف، وتصبح فقيرة؛ غير قادرة على إنجاب حياة نباتية جديدة.

إن مناقشة المشكلات البيئية التي سببها الإنسان نفسه تعدُّ أحسن فرصة لإعادة النظر في العلاقات بين الإنسان والبيئة قصد تبني قيم بيئية جديدة؛ حتى تبقى البيئة موطناً مريحاً لنا ولأحفادنا من بعدينا. فما أحوج الإنسان إلى علاقة متوازنة يقيمها مع البيئة.

رشيد الحمد ومحمد سعيد صباريني، البيئة ومشكلاتها،

سلسلة "عالم المعرفة"، ع. 22، أكتوبر 1979، ص. 10-11 (بتصرف).

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Portail Education Marocain : [www.9alami.com](http://www.9alami.com)

2/4

## امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: اللغة العربية

- 1 - ضع العلامة ( X ) أمام المجال الذي ينتمي إليه النص:
- 0.5ن  المجال السكاني  المجال الاقتصادي  المجال الفني الثقافي
- 2 - اقرأ الفقرة الثانية من النص ثم أبرز العلاقة بينها وبين العنوان:
- 0.5ن .....
- 3 - أ. "توعية كل قطاعات المجتمع بالبيئة، وبالمشكلات الناجمة عن التعامل غير السليم معها".  
- ضع العلامة ( X ) أمام مرادف كلمة (الناجمة) في الجملة:
- 0.5ن  الحالية  الناتجة  السائدة
- ب. "فَالْبَيْئَةُ إِنْ عَادَيْنَاهَا عَادَتْهَا".  
- إيتِ بِضِدِّ لِكَلِمَةِ (عَادَيْنَاهَا): .....
- 0.5ن
- 4 - ما الحلّ الملائم الذي جاء به النص لمعالجة مشكلات البيئة؟  
.....  
.....
- 1ن
- 5 - في النصّ معجمٌ مرتبطٌ بالأخطار التي تنتج عن سوء تصرّف الإنسان مع البيئة.  
- استخرج منه أربع عباراتٍ دالة على تلك الأخطار:
- \* .....  
\* .....
- 1ن
- 6 - لجأ الكاتب في الفقرة الثالثة إلى إيراد أمثلة وشواهد.  
- ما غايته من ذلك؟  
.....  
.....
- 1ن

Portail Education Marocain : [www.9alami.com](http://www.9alami.com)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3/4

## امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: اللغة العربية

7- ضع العلامة (X) أمام القيمة المتضمنة في النص، وعلّل جوابك.

أ. المحافظة على جمال البيئة

ب. المحافظة على سلامة البيئة

ان

\* التعليل: .....

8- " فالبيئة إن عاديّناها عادتنا".

- هل تتفق مع رأي الكاتب؟

اكتب فقرة مترابطة من ثلاثة أسطر تجيب فيها عن هذا السؤال؛ مع تعليل موفك.

.....  
.....

ان

9- عد إلى النص وقرأ فيه الكلمات التي تحتها خط ثم اشكلها هنا شكلاً تاماً.

ان

\* مراحل \* سكان \* غابة \* أحوج

10- استخرج من النص:

0.5

أ. أسلوب اختصاص: .....

0.5

ب. أسلوب تعجب: .....

11- هات ثلاث جمل مفيدة من إنشائك تشتمل كل واحدة منها على:

0.5

أ. اسم ممنوع من الصرف يكون على صيغة منتهى الجموع.

0.5

ب. اسم ممنوع من الصرف يكون مختوماً بألف التانيث الممدودة.

0.5

ج. اسم ممنوع من الصرف يكون علماً على وزن الفعل.

12- " يأموناً للبيئة أفلح".

- تأمل الجملة ثم عيّن ما يأتي:

0.25

أداة النداء: .....

0.25

المنادى: .....

0.5

نوعه: .....

0.5

حكمه: .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: اللغة العربية

13 - أعرب إعراباً كاملاً الكلمتين اللتين تحتها خط:  
أ. " أدرج رجال التربية مباحث بيئية في مراحل مختلفة من مراحل التعليم."  
\* مراحل : .....

0.5ن

ب. " تتعري التربة وتصبح غير قادرة على إنباب حياة نباتية جديدة."  
\* حياة: .....

0.5ن

14 -  
شاركت، بمناسبة اليوم العالمي للبيئة، في رحلة نظمتها مؤسستك إلى غابة بجوار مدينتك أو قرينك.  
غير أن زملاءك - عوض أن يعتنوا بالبيئة - راحوا يقتلعون النباتات، ويكسرون غصون الأشجار،  
ويقذفون الأطياف بالأحجار.  
عندما مررت، في اليوم الموالي، بتلك الغابة، إعتزضتك بعض الأشجار والأطياف والنباتات،  
واستوقفتك لتشكو لك ما أصابها، أمس، من زملائك.

6ن

أكتب ما حدث لك مع هذه الكائنات في صيغة حكاية عجيبة (من 12 سطراً).



# امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يونيو 2010)

وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي  
وتكوين الأطر والبحث العلمي  
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي

المعامل: 3

المادة: اللغة العربية

1	عناصر الإجابة و سلم التقويم
0.5	1 - المجال السكاني
0.5	2 - لا ينتظر من المترشح أن يسمي العلاقة (علاقة العام بالخاص، أو الكل بالجزء...); وإنما تقوم قدرته على ملاحظة ما يجمع بين العنوان والفقرة المعنية كورود كلمة "تربية" فيهما معا؛ مما قد يجعل العلاقة الجامعة هي موضوع النص (أو ما يقارب هذا).
0.5	3 - الناجمة: الناتجة
0.5	عاديناها: الضد الذي يفى بالمطلوب؛ مثل: صالحناها - صادقناها - سالمناها - صافيناها...
0.5	4 - التربية البيئية (أو التوعية البيئية) هي السبيل الأمثل للتصدي لمشكلات البيئة؛ لأنها الحل الذي يسمح بخلق فكر بيئي جديد لدى الفرد يقوم على رعاية البيئة وحمايتها.
1	5 - العبارات : ترد علينا بالأمراض-تلوث الهواء-قل السمك واندثر-تتعرى التربة وتنجرف- تصبح فقيرة غير قادرة على إنجاب ...
1	( يمنح المترشح 0.25 ن مقابل كل عبارة مقبولة).
1	6 - الغاية هي التوضيح والتفسير والشرح من أجل الإقناع بصواب الرأي.
0.5	7 - القيمة المتضمنة : المحافظة على سلامة البيئة.
0.5	التعليل : يترك تقويم التعليل للمصحح؛ على أن ما ينبغي تسجيله هو خلو النص من أية إشارة إلى البعد الجمالي للبيئة .
0.5	8 - يقوم انتاج المترشح في ضوء:
2	- ارتباطه بمضمون الفكرة.
2	- التزامه بالحجم المطلوب.
2	- تعليله لرأيه.
1	9 - يخصص (0.25 ن) لكل كلمة ضبطت ضبطا صحيحا.
0.5	10 - أسلوب اختصاص (نحن سكان هذا الكون )
0.5	أسلوب تعجب ( فما أحوج الإنسان )
1.5	11 - (0.5 ن) لكل جملة مفيدة استوفت المطلوب
0.5	12 - الأداة (يا) 0.25 ن/المنادى(ملوثا) 0.25 ن/
1	نوعه(شبيهه بالمضاف) 0.5 ن/حكمه(منصوب) 0.5 ن
0.5	13 - مراحل : اسم مجرور ب(في)، وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف. 0.5 ن
0.5	حياة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
0.5	14 - يقوم التعبير في ضوء:
4	أ.توظيف المهارة:
1	ب.سلامة اللغة
0.5	ج. احترام علامات الترقيم
0.5	د.تنظيم ورقة التحرير