

خاص بكتابة الامتحان	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان مصلحة الامتحانات دورة يونيو 2009
		رقم الامتحان
	الإسم الشخصي : الإسم العائلي : تاريخ ومكان الإزدياد:	

خاص بكتابة الامتحان	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2009 مادة: اللغة العربية	مدة الانجاز: 2س المعامل: 3

1/4

(اقرأ النص بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.)

تقف "الضاوية" أمام ربوة من البرتقال وهي تنادي :
- هَا الْخَيْرُ .. زِيدُو .. هَا الْخَيْرُ ..
لكنَّ المشتريين كانوا يبرون بِقِفَافِهِمْ وَسِلَالِهِمْ مُلَقِينَ نَظْرَةً عَلَى هَذَا الْخَيْرِ ؛ مترددين في الشراء بعد أن يسألوا عن الثمن ، ثم ينصرفون ليسألوا عن ثمن خير آخر في مكان آخر من الساحة المتربة ؛ قد يكون أجود وأرخص منه .
وعندما تتعب قليلاً تَقْرِصُ أمام كومة البرتقال ، ثم تتناول برتقالة وَتَقَشِّرُهَا ؛ تأكل نصفها ، وعندما يَمُرُّ رَجُلٌ أمامها وينظر إلى كومة البرتقال تقدم له النصف الآخر :
- ذُقْ يَا سَيِّدِي ؛ هذا هو العسل الحر .
لكن "الضاوية" رغم اهتمامها الدائب بِصَرْفِ سِلْعَتِهَا ؛ فإنها تلتفت ، دائماً ، إلى الوراء وهي تزجر طفلها الصغير :
- إياك والابتعاد أيها العنيد ! العب هنا ولا تتبعد .
والواقع أن الطفل لم يكن يبتعد قليلاً رغم أن له رغبة قوية في ذلك ؛ لكنه كان ضعيفاً نحيلاً . وهناك ثلاثة أطفال بعيدون عنه بعدة أمتار يتحرشون به وهم يأكلون قشور البرتقال . وعندما يحاول أحدهم أن يدركه فإنه يركض جهة أمه .
يصرخ فيه طفل ذو عينين حمراوين :
- اسرق برتقالة لأمك وهاتها . ألا تسمع ؟
كان يلقي إليهم ببرتقالة متعفنة استخلصتها أمه من الكومة ، وألقت بها وراء ظهرها ، ويظل يراقبهم من بعيد وهم يتخاطفونها ويلتهمونها ، وَعَصِيرُهَا وَعَفْنَهَا يُلَطِّخَانِ أوجهم . وعندما ينتهون من ذلك يبتعدون قليلاً ، ويجلسون متفرقين على التراب ، وينظرون إليه في مَسْكَنَةٍ مثل جرائعٍ جائعة ؛ في انتظار أن يلقي إليهم ببرتقالة متعفنة أخرى ، أو حتى بالقشور التي تلقيها أمه بين قدميها .
محمد زفاف ، العربية (مجموعة قصصية) ، منشورات عكاظ ، ط 4 ، 2007 ، ص 9 . 11 .

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4

امتحان ذيل شهادة السلك الإعدادي

ب. " يأكلون قشور البرتقال ، وعندما يحاول أحدهم أن يدركه فإنه يركض جهة أمه " .
- استعمل الكاتب في هذه العبارة أسلوب الوصف .
(ضع العلامة (x) داخل الخانة المقابلة للصواب) .

0,25 ن

خطأ صحيح

ج. السارد مجرد شاهد متتبع للأحداث ؛ ولا يشارك فيها .

0,25 ن

خطأ صحيح

7. لاشك في أن الكاتب يهدف من وراء هذا النص إلى لفت الأنظار إلى هذه الفئة من الطفولة المحرومة .
أذكر أربعة من الحقوق التي يجب توفيرها لكل طفل حتى ينشأ شريفاً ، ومواطناً صالحاً .

1 ن

.....
.....

8. يرى المربون أن إهمال الأطفال يؤدي إلى الانحراف .
هل تتفق مع هذا الرأي ؟ علل جوابك .

2 ن

.....
.....
.....

9. اشكل الكلمات الأربع التي تحتها خط :

1 ن

" ثم ينصرفون ليسألوا عن خبر آخر في مكان آخر " .
" إيساك و الابتعاد أيها العنيد " .

10. استخراج من النص :

- أسلوب استفهام :

0,5 ن

- أسلوب تحذير :

0,5 ن

11. كون ثلاث جمل من إنشائك تتضمن كلمات ممنوعة من الصرف تبعاً لما يأتي (مع الشكل التام) :

0,5 ن

أ. الجملة الأولى تتضمن اسماً على صيغة منتهى الجموع :

.....

0,5 ن

ب. الجملة الثانية تتضمن صفة على وزن "أفعل" الذي مؤنثه فعلاء :

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2/4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

1. ينتمي النص الذي أمامك إلى واحد من المجالات الآتية :
 (ضع العلامة (x) داخل الخانة المقابلة للصواب).
 0,5 ن
 أ. المجال السكاني
 ب. المجال الثقافي الفني
 ج. المجال الاجتماعي الاقتصادي
2. اقترح عنوانا مناسباً للنص. 0,5 ن
3. اشرح بالمرادف الكلمتين اللتين تحتها خط حسب سياقهما في النص :
 " لكن الضاوية رغم اهتمامها الدائب بصرف سلعتها ؛ فإنها تلتفت ، دائما ، إلى الوراء وهي تزجر طفلها".
 1 ن
 الدائب : تزجر :
4. من بين الأحداث الأربعة الآتية الواردة في النص يوجد حدثان رئيسيان اثنان .
 1 ن
 عَيِّنْهُمَا بوضع العلامة (x) داخل الخانتين المقابلتين لهما .
 أ. تقرفص الضاوية عندما تتعب
 ب سعي الضاوية المتواصل إلى بيع سلعتها
 ج . سؤال المشتريين عن ثمن السلعة المعروضة
 د . التهام الأطفال الثلاثة لبرتقالة متعفنة وانتظارهم
 أخرى قد يلقيها إليهم طفل الضاوية
5. استخرج من النص أربع عبارات دالة على مظاهر الحرمان والبؤس .
 1 ن
 -
 -
6. أ. عين في النص :
 0,5 ن
 - شخصية رئيسية :
 - مكان الحدث :

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2009

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة-تطوان
ق.ش.ت.خ.م.إ.ت
مصلحة الامتحانات

المعامل : 3

مادة : اللغة العربية

عناصر الإجابة وسُلم التقدير

ن	عناصر الإجابة وسُلم التقدير
0,5 ن	1. المجال الاجتماعي الاقتصادي .
0,5 ن	2. اقتراح العنوان : ينتظر أن يكون الاقتراح مناسباً للنص .
0,5 ن	3. - الدائب : الدائم . المستمر . المتواصل ... - تزجره : تمنعه . تنهاه . تكفه ...
0,5 ن	4. الحدثان الرئيسيان هما : (ب) + (د)
1 ن	5. العبارات الدالة على الحرمان : يأكلون قشور البرتقال/ يتخاطفونها ويلتهمونها/ عصيرها وعفنها يلطخان أوجههم/ يجلسون على التراب/ ينظرون في مسكنة مثل جراء
1 ن	6. أ. شخصية رئيسية : الضاوية (أو الأبطال الثلاثة) .
0,25 ن	مكان الحدث : الساحة المترية .
0,25 ن	ب. الجواب : خطأ .
0,25 ن	ج. الجواب : صحيح .
0,25 ن	7. ينتظر من المترشح أن يذكر أربعة حقوق فقط : مثل : الحق في التعليم . في السكن . في الصحة . في الحماية الاجتماعية . في الترفيه ... إلخ (يمنح المترشح ربع نقطة عن كل حق من الحقوق) .
1 ن	8. المهم هو التعليل الذي يقدمه المترشح .
2 ن	9. يمنح المترشح ربع نقطة عن كل ضبط صحيح .
1 ن	10. أسلوب التحذير : إياك والابتعاد . أسلوب الاستفهام : ألا تسمع ؟
1 ن	11. يمنح المترشح نصف نقطة عن كل جملة مفيدة .
1,5 ن	12. المنادى : سيد (0,25 ن) الأداة : يا (0,25 ن)
1,5 ن	نوعه : مضاف إلى ياء المتكلم (0,5 ن) حكمه الإعرابي : منصوب (0,5 ن)
0,5 ن	13. أي : منادى مبني على الضم في محل نصب ..
0,5 ن	ها : حرف تنبيه (0,25 ن) العنيد نعت أو بدل مرفوع (0,25 ن)
0,5 ن	14. يقوم إنتاج المترشح في ضوء المعايير الآتية : - التزامه بالمعطي : تقويم النص الذي بين يديه . - التزامه بالمطلوب : إصدار حكم قيمة عليه .
3 ن	بناء الموضوع : ❖ مقدمة مناسبة . ❖ عرض الموضوع . ❖ خاتمة مناسبة . - قدرة التعبير : ❖ سلامة العبارة . ❖ ثراء المعجم . ❖ حسن توظيف الروابط المنطقية واللغوية .
2 ن	❖ حسن توظيف علامات الترقيم .
1 ن	- عرض ورقة التحرير :