

<p>مادة : اللغة العربية</p> <p>مدة الإنجاز : ساعتان</p> <p>المعامل : 03</p> <p>1/2</p>	<p>السنة الدراسية: 2007 / 2008</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</p> <p>(دورة يونيو 2008)</p>	<p>الجمهورية المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والتعليم العالي والتعليم المهني</p> <p>قطاع التعليم المدرسي</p>  <p>قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة دكالة عبدة</p>
--	---	--

الصوت المفزع

..تأنتقتُ وهبطت إلى عتبة الباب، تجاهلت الأغاني السخيفة في المحلات المجاورة والدق والخبط، ورأيت المارة سائرين كدأبهم اليومي..جاهدت في عبور الطريق.زكمت عوادم السيارات أنفي،أهاجت الدمع في عيني..نجحتُ في الوصول إلى أرض الخضرة والطيور المغردة،استرخت أعصابي،وهمت بين الشجيرات أملاً صدري بهواء الفل والياسمين،وأفلحت في تناسي زعيق المحركات ومنبهات الصوت والأغاني السخيفة والدق والخبط وأصوات أخرى مبهمة قادمة من اتجاه ما.

وبعد فترة وجيزة سمعت صوتا مفزعا، ورأيت آلة ضخمة تقف إلى جوار الرصيف تطل بعشرات العيون الجاحظة،تصطك وكأنها تتفكك..بالفعل تفككت إلى عدة كائنات عجبية، الكائن منها يشبه الإنسان بعينين جاحظتين ومقص طويل في يديه. تقدم أولهم، فتح حدي المقص ثم تصيد شجيرة وبتروها بجميع غصونها وياسمينها..سرعان ما لحقه الثاني والثالث، وتدافعوا بالعشرات جاحظين شاهرين مقصات مسنونة الحواف.هجموا على الورود والشجيرات، بتروها في انضباط وحنكة..دوت أصوات البتر..جزروا جميع الحديقة عدا شجيرة الفل حيث كنت... فما أقبح قطع الأشجار.

اندفعت الفراشات في قوس هابط طويل، انتحرت غرقا في الجدول الصغير.احتجبت بصوت غاضب.دوى صوت أخير ثم حط الصمت النهائي..ما فائدة الاحتجاج وقد نفذوا عدوانهم؟..انضبطوا في صفوف مستقيمة، خبطوا الأرض بأحذيتهم الثقيلة، استداروا نحو الطريق، دقت كعوبهم أسفلت الطريق، تجمعوا، تكتلوا، عادوا كما جاءوا آلة ضخمة تطل بعشرات العيون الجاحظة.مضت تبعد بدبيبها الصارم..التفت إليها المارة في فضول ثم تابعوا سيرهم اليومي..فبئس ما يتصفون به اللامبالاة.

انسحبت إلى غرفتي، وأغلقت النافذة وجلست منكس الرأس، مددت يدي أفتح المذياع، وعندما بدأ يتكلم أخرسته، وفي ذهني صدى سؤال جارح: لماذا يجردون المكان من الأشجار؟؟..

الأسئلة

أولاً: مكون القراءة (8ن)

- 1- ما المجال الذي ينتمي إليه النص؟ استدل على ذلك بأربع كلمات من النص.....(2ن)
- 2- اشرح ما يأتي حسب سياقه في النص: عوادم السيارات- كدابها.....(1ن)
- 3- بم وصف السارد قاطعي الشجيرات؟.....(1ن)
- 4- ما الدور الذي كانت تضطلع به هذه الشجيرات في حياة السارد؟.....(1ن)
- 5- لماذا جلس السارد في غرفته منكس الرأس؟.....(1ن)
- 6- لخص مضمون النص مع الإشارة إلى نوعه وبعض خصائصه.(في حدود خمسة أسطر).....(2ن)

ثانياً: مكون الدرس اللغوي (6ن)

- 1- اشكل الكلمات الواردة في النص التي تحتها خط.....(1ن)
- 2- استخرج من النص: أسلوب تعجب، وأسلوب ذم، مع شكل هذين الأسلوبين شكلاً تاماً.....(1ن)
- 3- صغ من كل فعل آت صفة مشبهة ثم ادخلها في جملة مفيدة (عَطِشَ-شَرُفَ)....(1ن)
- 4- ضع في الجدول (بعد نقله إلى ورقة التحرير) اسم التفضيل الوارد في الجملة الآتية وبين حاله وحكمه.....(2ن)

(هواء البادية أنظف من هواء المدينة)

اسم التفضيل	حاله	حكمه

- 5- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية: ازدانت الشجيرات بعصافير مغردة.....(1ن)

ثالثاً: مكون الانشاء والتعبير (6ن)

اكتب حكاية عجيبة تبتدئ بالجملة الآتية (سمعت صوتاً مفرعاً، ورأيت فجأة مركبة فضائية تحط بالقرب مني...) مسترشداً بما درسته في مهارة كتابة حكاية عجيبة، على ألا يتعدى ذلك خمسة عشر سطراً.