

السنة الدراسية 10 /09	<b>الامتحان الموحد الجهوي</b> <b>لنيل شهادة السلك الإعدادي</b>  <b>مادة: اللغة العربية</b>	المملكة المغربية
الدورة: يونيه 2010		وزارة التربية
المعامل: 3		الوطنية
مدة الإنجاز: ساعتان		والتعليم العالي
الصفحة: 1/2		وتكوين الأطر
		قطاع التعليم المدرسي
		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
		لجهة تازة - الحسيمة - تاونات

Portail Education Marocain : [www.9alami.com](http://www.9alami.com)

## النص:

### من يحمي البيئة؟


تمثل مسألة المحافظة على البيئة إحدى أكبر التحديات التي تواجه المجتمع البشري. وان الإنسان ليتحمل أكبر نصيب من المسؤولية فيما تعرفه البيئة من مشكلات، حيث يتعامل مع ما يحيط به باستهانة بالغة رغم إدراكه لما ينجم عن كل ذلك من مآعب وأضرار والتي يعانيتها من جراء سلوكه ذلك.

وإذا كانت المشاكل البيئية تقترن، في أغلب الأحيان، بمجتمعات العالم المتخلف بسبب سوء الظروف الاقتصادية والاجتماعية من جهة، وغياب الوعي البيئي لدى مواطنيها من جهة ثانية، فإن ذلك لا يعفي الدول الصناعية المتقدمة من مسؤولية إلحاق الأذى الفادح بالبيئة، بسبب تقصيرها في توفير المساعدة للدول النامية لمواجهة ما تعانيه من مشاكل بيئية. هذا في الوقت الذي يتحمل فيه الغرب المتقدم مسؤولية انبعاث أكبر نسبة من الغازات الضارة المسببة للاحتباس الحراري. فإذا كانت بريطانيا، على سبيل المثال، لا تنتج سوى ثلاثة في المائة من هذه الغازات، فإنه مقدار يوازي ما تنتجه القارة الإفريقية من ملوثات. فأي مصير ينتظر الأجيال المقبلة؟ ويتوقع الخبراء أن ترتفع حرارة الأرض بحوالي ست درجات مئوية بنهاية هذا القرن وتزداد العواصف والأعاصير عنفا، ويرتفع مستوى البحار، وتختفي مساحات شاسعة من الأرض كما تعرض أخرى، أكثر شساعة للفيضانات، وهو ما ستصبح معه زراعتها والإقامة فيها، أمرين شبه مستحيلين، في وقت سيتجاوز فيه سكان العالم العشرة ملايين نسمة، يتعرضون للمجاعات والأوبئة.

إن السبيل الوحيد للمحافظة على التوازن البيئي لكوكبنا، هو أن نعتبر نحن- سكان العالم - الأرض مجتمعا إنسانيا مشتركا، وإتباع أساليب، أكثر حكمة، في استغلال ثرواتها ومواردها. فحبذا احترامنا البيئة.

د. احمد أبو زيد: المعرفة وصناعة المستقبل. كتاب العربي. عدد 61. وزارة الإعلام. الكويت. السنة 2005. ص: 42 (بتصرف)

Portail Education Marocain : [www.9alami.com](http://www.9alami.com)

السنة الدراسية 10 / 09	الامتحان الموحد الجهوي	المملكة المغربية
الدورة: يونيو 2010	لتليل شهادة السلك الإعدادي	وزارة التربية
المعامل: 3		الوطنية
مدة الإنجاز: ساعتان		والتعليم العالي
		وتكوين الأطر
		قطاع التعليم المدرسي
		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
		لجهة تازة – الحسيمة – تاونات
الصفحة: 2/2	مادة: اللغة العربية	

## الأسئلة

أولاً: مكون النصوص. (08 ن).

اقرأ النص قراءة متمعة وأجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص.....
- 2- بين علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة من النص.....
- 3- اشرح ما يلي حسب سياقه في النص: استهانة- تقترن.....
- 4- استخرج الفكرة العامة في النص .....
- 5- أجدد من النص بعض الألفاظ والعبارات الدالة على ما يلحق البيئة من أضرار.....
- 6- استخلص من النص مظاهر الضرر الذي سيلحق بالبيئة حسب ما يتوقعه الخبراء.....
- 7- أبرز القيمة التي تتضمنها الفقرة الأخيرة من النص.....
- 8- لخص ما ورد من أفكار في النص، مبدياً رأيك في معالجة الكاتب لها.....

ثانياً- مكون الدرس اللغوي (06 ن)

- 1- أشكل الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة التحرير.....
- 2- استخرج من النص أسلوب اختصاص وأسلوب استفهام.....
- 3- عين المضامف وما لحقه من تغيير، في المركب الإضافي التالي: مواطنها.....
- 4- حدد الفعل و الفاعل والمخصوص بالمدح في العبارة التالية: "حجذا احترامنا البيئة....."
- 5- أعرب ما يلي، حسب موقعه في النص: مشاكل- مستحيلين.....

ثالثاً-مكون التعبير والإنشاء(06ن)

خلال جولة قمت بها على شاطئ البحر، بادرتك مجموعة من الأسماك، تشكو إليك ما تعانيه من آثار التلوث وما يتهدهدها من أخطار جراء ذلك.

- أكتب قصة من الخيال تورد فيها ما دار بينك وبين تلك الأسماك من حديث، مستثمرا ما

اكتسبته من مهارة تخيل حكاية عجيبة.