

<table border="1"> <tr> <td>الصفحة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 / 3</td> </tr> </table>	الصفحة	1 / 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة : يونيو 2011 الموضوع - خاص بالمترشحين الممدرسين والأحرار	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي خلية الدولة معتمدة بالتنسيق مع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش - تانسيفت - الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات
الصفحة				
1 / 3				
C : SCS 4	خاص بكتابة الامتحان			
مدة الإنجاز	المعامل	المادة		
1 ساعة واحدة	1	التربية الإسلامية		
رقم الامتحان:	الاسم و النسب:			

Portail Educatif Marocain : www.9alami.com

مدة الإنجاز: 1 ساعة	المعامل: 1	المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
.....	وبالحروف:	النقطة بالأرقام: /20.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً : دعامة القرآن الكريم [4 ن]

1- اكتب مع الشكل من قوله تعالى : وعدكم الله مغنم كثيرة .. إلى قوله سبحانه : وكان الله على كل شيء قديرا

.....

.....

2- يقول الله سبحانه في سورة الفتح :

هُم الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْيِ مَعْكُوبًا أَنْ يَبْلُغَ مَجَلَّةَ وَكَلَّا رِجَالٌ

مُؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُؤْمِنَاتٌ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَوْهَمُوهُمْ؟ فَتَضَيَّبَكُمْ مِنْهُمْ مَعْرَةً بَعِيرٍ عِلْمٍ

1 - اكتب قاعدة تجويدية - درستها - ثم مثل لها بمثال مناسب .

.....

ب - اشرح ما يأتي :

معكوفاً :

معرة :

ج - بين من خلال الآية - التي أمامك - ما يأتي :

1- الهدف الذي جاء من أجله الرسول صلى الله عليه وسلم إلى مكة.

.....

2- سبب عدم وقوع القتال بين المسلمين والمشركين .

.....

ثانياً : دعامة الحديث [2 ن]

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اتقوا اللعنانين ، قالوا وما اللعنانان يارسول الله ؟ قال : الذي يتخلى في طريق الناس ، أو

في ظلهم) [رواه مسلم]

1- أبرز آثار السلوك المنهي عنه في الحديث على البيئة .

.....

.....

2- حدد فوائد تجنب مثل هذا السلوك على الصحة.....

.....

الصفحة
2 / 3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة : يونيو 2011

الموضوع -

خاص بالمترشحين الممدرسين والأحرار

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي وتكوين الأطر
والبحث العلمي
عناية الدولة مسجلة بقطاع التعليم
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش - تانسيفت - الحوز
قسم الطلوع التربوية
مساحة الامتحانات

C : SCS 4

مدة الإجتاز	المعامل	المادة	خاص بكتابة الامتحان
1 ساعة واحدة	1	التربية الإسلامية	
رقم الامتحان:	الاسم و النسب:		

Portail Educatif Marocain : www.9alami.com

مدة الإجتاز: 1 ساعة	المعامل: 1	المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
وبالحروف:		النقطة بالأرقام: /20.....	

ثالثا : الوحدات [14 ن] :

1- عرف المصطلحين التاليين :

الحق العام :

ذوو الحاجات الخاصة

2- ضع كل عبارة مما يلي في مكانها المناسب في الجدول:

حفر بئر ليستفيد منه عامة الناس - الرياضة - صدقة جارية - الأجر والثواب - العافية - حقوق ذوي الحاجات الخاصة

المسلوك	نوعه	أثره وفائدته
- كفالة اليتيم
- منهج وقائي
- الحفاظ على البيئة

3- صل بسهم كل عبارة بما يناسبها :

- تجنب الكلام الفاحش

- الشعور بالرضا عن الذات

- الحجر الصحي

من مقومات الصحة النفسية
من مظاهر الرعاية الصحية
من مظاهر الحياء

4- بين موقفك من التصرفات التالية ، مع التعليل :

- رجل يصدق كل خبر يسمعه من وسائل الإعلام المختلفة

- تلميذ يعامل زملاءه في المدرسة بعنف وتكبر

- أجبر يحترم ساعات العمل

الصفحة
3
3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة : يونيو 2011

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي وتكوين الأطر
والبحث العلمي
مكتبة الدولة لمختلف فئات التعليم
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش - تانسيفت - الحوز
قسم الظهور التربوية
مصلحة الامتحانات

- الموضوع -

خاص بالمترشحين الممدرسين والأحرار

C : SCS 4

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	خاص بكتابة الامتحان
1 ساعة واحدة	1	التربية الإسلامية	
رقم الامتحان:	الاسم و النسب:

مدة الإنجاز: 1 ساعة	المعامل: 1	المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
وبالحروف:		النقطة بالأرقام:/20

5- (إن انتشار وسائل الإعلام أضعف من دور المدرسة التي لم تعد المصدر الرئيسي للمعرفة والقيم الأخلاقية ، ففي بلد كالمغرب تقدر ساعات البث التلفزيوني بثلاثة أضعاف ساعات التدريس) [التنشئة الاجتماعية للطفل / محمد عباس نور / ص : 49]
1- حدد المشكلة التي يطرحها النص.

ب- وظف مادسته في التربية التواصلية والإعلامية من توجيهات إسلامية لبيان كيفية الاستفادة من وسائل الإعلام المرئية

6- اكتب فقرة من أربعة أسطر تحدد فيها القيم الفنية والجمالية في الإسلام ، وكيفية توظيفها في تجميل النفس والسلوك