



خاص بكتابة الامتحان

مادة: التربية الإسلامية

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي :

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

www.9alami.com

امتحان نيل شهادة السك الإعدادي

خاص بكتابة الامتحان

مادة: التربية الإسلامية

النقطة على
20

مدة الانجاز: 1س
المعامل: 1

1/4

بالحامد القرآن الكريم:

قال تعالى في سورة الفتح الايتان 22 و 23: **وَلَوْ فَتَحْنَا لَكُمُ الدِّينَ**
كَفَرُوا وَلَوْ اَلَّا عَدَلْتُمْ لَآيِيدُونَ وَلَيَأْوِلُنَّ كَثِيرًا
سُنَّةَ اللّٰهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَيَعْبُدُنَّ اللّٰهَ
تَبْدِيلًا

1- اشرح حسب السياق القرآني:

2- لولوا الأديار:

3- لسنة الله تبديلا:

4- استخلص مضمون النص القرآني الكريم.

.....

.....

5- عين الإدغام في الآية التالية بإعادة كتابتها في ورقة الامتحان مع الشكل:

قوله عز وجل: " ولولا رجال مومنون ونساء مومنات..."

.....

.....

6- استظهر كتابة من قوله تعالى من سورة الفتح: " محمد رسول الله الى قوله :

" وأجرا عظيما".

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Portail Educatif Marocain : www.9alami.com

2/4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

ثانياً، الحديث الشريف

عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ما من مسلم يغرس غرساً، أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا كان له به صدقة"

ابن حجر العسقلاني - فتح الباري شرح صحيح البخاري -

1- بين الفرق بين الغرس والزرع. 0.5ن

.....
.....

2- اشرح معنى صدقة. 0.5ن

.....
.....

3- بين المقصود من الحديث الشريف مستحضراً الاحتفال بيوم الأرض. 01ن

.....
.....
.....
.....

ثالثاً:

الوضعية التقويمية الأولى:

07ن

تساهم ظاهرة انتشار الأزبال بحديقة الحي في التلوث، وانبعثات روائح كريهة، وانتشار الحشرات، وظهور أمراض العيون، والأمراض الجلدية، كل هذا يصيب أهل الحي بالضرر والسوء وخصوصاً الأطفال منهم، فعمل السكان على توجيه شكاية إلى رئيس الجماعة الحضرية، وأخرى لإحدى وسائل الإعلام المكتوبة، بغرض رفع الضرر المحدق بالبيئة والصحة وما ينتج عن ذلك من إخلال بمظاهر الجمال والذوق السليم، والفترة التي فطرنا الله عليها.

1- اقترح عنواناً مناسباً لهذه الوضعية.

.....
.....

2 - بين سببين رئيسيين لهذه الوضعية.

.....
.....
.....

3- فسر معنى: التلوث - الذوق السليم - الفترة.

.....
.....
.....
.....

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

4 - أذكر حقا من الحقوق يضيع على أصحابه بسبب ما يحدث في الحديقة.

5 - وجه لملوئي الحديقة توجيهين إسلاميين في الحفاظ على البيئة مستدلا بنص شرعي.

التوجيهان :

الأول :

الثاني :

الدليل الشرعي :

6 - استعرض ثلاث صيغ لعمل وسائل الإعلام في علاج مثل هذه الوضعية.

الصيغ الثلاث :

الصيغة الأولى :

الصيغة الثانية :

الصيغة الثالثة :

05

الوضعية التفويضية الثانية:

أحمد رجل مغربي يعمل في فندق بفرنسا، لاحظ كثيرا بأن بعض المسلمين لا يسألون عن حقيقة الطعام الذي يأكلونه هل هو حلال أم حرام؟ سأل أحمد حسام وهو أحد النزلاء المسلمين عن الأمر فأجاب بأنه اطلع عبر الانترنت بأن الفندق يقدم بعض الأطعمة الحلال، وأضاف قائلاً بأن الأمر يتعلق بحريته التي تضمنها له المقاصد السامية لإمارة المؤمنين هي وغيرها من الحقوق العامة والخاصة.

1- أبرز ضررين قد يلحقان بهؤلاء المسلمين الذين لا يتحرون عن حقيقة الطعام.

الضرران :

الضرر الأول :

الضرر الثاني :

2- بين أثرين سلبيين لاكتفاء حسام بالاطلاع على ما يرد في الانترنت.

الأثران السلبيان :

الأثر الأول :

الأثر الثاني :

3- وضع مقصدين من مقاصد إمارة المؤمنين، مع بيان صيغتين مقابلتين لتوظيفهما.

المقصدان :

المقصد الأول مع الصيغة

المقصد الثاني مع الصيغة

4- وجه نصيحة لهؤلاء المهملين.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Portail Educatif Marocain : www.9alami.com

4
4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

واجباً:

1- الهدوء والرحمة للأطفال قيمتان اهتم بهما الإسلام. عرف قيمة الرحمة. واذكر عنوان الدرس الذي يتناولها.
- تعريف قيمة الرحمة:

.....
.....

01ن - عنوان الدرس الذي يتناولها.

.....

2- عرف معنى قيمة المواخاة، واذكر عنوان الدرس الذي تناولها.

01ن

عرف معنى قيمة المواخاة:

.....

عنوان الدرس الذي يتناولها:

Portail Educatif Marocain : www.9alami.com



الصفحة	1
	2

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة طنجة - تطوان



الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
عناصر الاجابة وسلم التقييط

المادة	التربية الاسلامية	المعامل	1
		مدة الانجاز	1 س

أولاً:

1- أ- لولوا الأدبار: لفروا هاربين من شدة الخوف من الموت. 0.25ن

1-ب- لسنة الله تبديلاً: لحكم الله وقضائه تحويلاً وتغييراً. 0.25ن

2- المضمون: كشف الله عز وجل عن حكمه الدائم في شؤون عباده، ومن ذلك نصره الله لعباده المومنين، ومنع القتال بينهم وبين المشركين تحقيقاً لعزتهم وإعلاء كلمتهم. 0.5ن

3- " ولولا رجال مومنون ونساء مومنات "] كتابتها 01ن

4- يقول الله تعالى في سورة الفتح- الآية 29: " محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطئه فأزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجراً عظيماً ". 02ن

ثانياً:

1- الغرس خاص بالأشجار بمختلف أنواعها. 0.25ن

الزراع خاص بحرث الأرض وبذر البذور فيها. 0.25ن

2- صدقة: ثواب في الدنيا والآخرة. 0.5ن

3- الحديث يدعو للاحتفال بالأرض من خلال تشغيلها بالغرس والزراع. 01ن

ثالثاً:

الوضعية التقويمية الأولى:

1- تلويث الحديقة. 0.5ن

2- قلة الوعي بمخاطر التلوث - عدم معرفة حقائق الإسلام عن البيئة. 01ن

3- التلوث: التغيير السلبي الذي يطرأ على أحد مكونات الوسط البيئي. 0.5ن

الذوق السليم: قدرة تمكن الإنسان من التمييز بين الأشياء. 0.5ن

القطرة: الجبلة التي خلق الله تعالى عليها الناس. 0.5ن

- 4- الحق العام. 0.5 ن
- 5- حماية البيئة من التلوث – المحافظة على التوازن البيئي . 01 ن
- يقول الله تعالى في سورة الأعراف- الآية 56: " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " 01 ن
- 6- غرس المواطنة الصادقة. 0.5 ن
- الدعوة إلى الإصلاح عوض الإفساد. 0.5 ن
- التنبيه إلى وجوب حماية الحق العام. 0.5 ن
- الوضعية التقويمية الثانية:
- 1- قد تسبب لهم تلك الأطعمة أمراضا خطيرة. 0.5 ن
- سوف يقعون في الحرج والعنت ومن ثمة يقعون في معصية الله تعالى. 0.5 ن
- 2- إهمال القراءة ومطالعة الكتب. 0.5 ن
- الجهل بالتعاليم الإسلامية السامية. 0.5 ن
- 3- مقصدان من مقاصد إمارة المؤمنين:
- توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها. 0.5 ن
- إقامة العدل بصون الحقوق وحفظ الحريات. 0.5 ن
- صيغتان مقابلتان لتوظيفهما:
- حفظ ذاكرة الأمة الدينية وخصوصيتها المذهبية. 0.5 ن
- حفظ أمن البلاد ونشر العدل وصون الحريات. 0.5 ن
- 4- نصيحة للمهملين: الرجوع للقرآن والسنة الشريفة لمعرفة حقائق الحلال والحرام التي سوف تحفظ دينهم فلا يقعون في الإثم. 01 ن
- رابعا:
- 1- قيمة الرحمة تعني معاملة الأطفال في تربيتهم بالرفق حتى يبتعدوا عن القلق. 0.5 ن
- الدرس الذي أثارها هو: عناية الإسلام بالصحة النفسية. 0.5 ن
- 2- قيمة المواخاة هي التسوية بين المسلمين في الحقوق والواجبات باعتبارهم إخوة في الدين. 0.5 ن
- الدرس الذي أثارها هو: نماذج ومواقف من رعاية الرسول صلى الله عليه وسلم للحقوق 0.5 ن