

خاص بكتابة الامتحان	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان مصلحة الامتحانات
	مادة: التربية الإسلامية		دورة يونيو 2009
	الاسم الشخصي :	الاسم العائلي :	رقم الامتحان
	تاريخ ومكان الازدياد :		

خاص بكتابة الامتحان	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي		النقطة على 20
	دورة يونيو 2009		
	مادة: التربية الإسلامية		
	مدة الانجاز: 1 س	المعامل: 1	

1/4	1 - دعامة القرآن الكريم :	
	قال تعالى في سورة الفتح الآية 29 :	
<p>فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ</p> <p>بِخَلْقِ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ وَإِنْ يَرَوْا كِسْفًا مِنَ النُّجُومِ فَاصْبِرُوا لَهَا إِنَّهَا لَا تَمْلِكُ أَعْيُنُكُمْ وَأَنْتُمْ كَالصُّبْرِ</p>		
تأمل الآية الكريمة وأجب عما يلي :		
أ - اشرح حسب السياق القرآني: رضوانا	.....	0.25 ن
ب- استخرج مضمون النص :	.....	0.25 ن
ج - حدد القاعدة التجويدية في الكلمات : الكفار - تراهم - سيماهم ، معرفا إياها	.....	2 ن
د- اكتب كتابة عادية من قوله تعالى : " سيماهم في وجوههم.....إلى قوله تعالى :.....أجرا عظيما"	.....	3 ن
2 - دعامة الحديث الشريف :		
اختر ما ينا سبك من هذه المجموعات الثلاث وأجب عن واحد منها.		
المجموعة الاولى:		
عن أبي هريرة رضي الله ، عن النبي صلى الله عليه وسلم : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، و من كان يومن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، و من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " صحيح البخاري "		
أ - حدد علامات المؤمن من خلال النص	.....	1.5 ن
ب- استخرج الحكمة من تكرار الرسول صلى الله عليه وسلم لقوله: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر."	.....	0.5 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2/4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

المجموعة الثانية :

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال : « سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ،والرجل راع في أهله ، وهو مسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ، ومسؤولة عن رعيته..... » أخرجه البخاري في صحيحه ..

عن معقل بن يسار رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت ، وهو غاش لرعيته ، إلا حرم الله عليه الجنة " أخرجه الإمام مسام في صحيحه

1ن

أ- بين ما المقصود في النص الأول من كون الرجل راع في بيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها

1ن

ب- استخرج من النص الثاني الحكم الشرعي الملقى على عاتق المرء ، مبينا مصير الغاش في أداء مسؤوليته .

المجموعة الثالثة :

عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مثل الذي يقرأ القرآن كالأترجة طعمها طيب وريحها طيب " أخرجه البخاري في صحيحه "

وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إنما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الإبل المعقلة (المربوطة) ، إن عاهد عليها أمسكها ، وإن أطلقها ذهبت "

1ن

أ- بين النتيجة التي يحصل عليها المؤمن بقراءته للقرآن من النصين

1ن

ب- ما الهدف من ضرب المثل الوارد في الحديثين الشريفين

المجموعة المراد الإجابة عنها: (اكتب رقم المجموعة التي اخترتها للإجابة عنها)

أ- رقم:

.....

.....

.....

.....

ب- رقم:

.....

.....

.....

3- الوحدات

1- أجب بصحيح أو خطأ على الحالات الآتية:

- يجوز خلط العسل بدم الطير وشربه :

- استعمال الإنترنت من أجل الدردشة :

- حسن تربية اليتيم والسطو على أمواله :

- تجوز كفالة الطفل المهمل :

1ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 4	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
1.5	<p>2- صل بسهم بين حق الأجير وواجبه</p> <p>الإنصاف والعدل في الأجرة</p> <p>الإخلاص في العمل</p> <p>عدم إفشاء سر المهنة</p> <p>التمتع بالعطل</p> <p>احترام أوقات العمل</p> <p>الحفاظ على كرامته</p> <p>حق الأجير</p> <p>واجبه</p>
1	<p>3- يعاني أحد زملائك من أزمة نفسية حادة، اختر من الوسائل التالية ما تراه مناسباً لإخراجه منها واضعاً خطاً تحت الإجابة الصحيحة:</p> <p>- زيارة قبور أولياء الله الصالحين.....</p> <p>- ذكر الله تعالى وقراءة القرآن.....</p> <p>- استعمال المخدرات لتسيان هموم الحياة.....</p> <p>- الثقة بالله والرضا بقضائه.....</p> <p>4- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " قل اللهم إني أعوذ بك من شر سمعي ، ومن شر بصري ، ومن شر لساني "</p> <p>أ- استخرج من الحديث حواس التواصل التي أنعم الله بها على الإنسان</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
0.75	<p>ب- بين كيفية الاستفادة من الوسيلة التالية : التلفزيون.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
0.5	<p>ج- مثل لنوعين من أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في التبليغ والتواصل.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
0.5	<p>.....</p> <p>.....</p>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4
4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

2.25ن

5- املأ الجدول بما يناسبه مبينا الحكم بالقبول أو الرفض مع التعليل

التعليل	الرفض أو القبول	المواقف
.....	طالب سأل عشابا عن مرضه، فأوصاه بأكل لحم الخنزير
.....	تلميذ يتكبر على زملائه
.....	إنسان يستحي، ويتصرف بأدب مع الجميع

6- الوضعية المشكلة :

قام التلاميذ بمعية أساتذتهم في إطار الأسبوع الثقافي للمؤسسة بالأنشطة التالية :

- حملة تحسيسية لسكان الحي بأهمية المحافظة على البيئة وترشيد استخدام الماء .
 - تشجير ساحة المؤسسة .
 - عرض شريط وثائقي يبرز خطورة التلوث ...
- تأمل هذه الوضعية وأجب عن الأسئلة الآتية :

0.5ن

أ- حدد هدفا من أهداف هذا النشاط الذي يوافق عليه الشرع الإسلامي

.....

1ن

ب- بين أهمية هذا النشاط في تحفيز التلاميذ على الحفاظ على محيطهم البيئي

.....

1.5ن

ج- اذكر مصدرين ملوثين للبيئة من واقعك المعيش ، مع تحديد علاجين لها

المصدران:.....

1ن

العلاجان:.....

د- استدل بنص قرآني أو حديثي مناسب يدل على وجوب حماية البيئة

.....

**Merci de visitez
le site web :
www.9alami.com**

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2009

المعامل: 1

المادة: التربية الإسلامية

1	عناصر الإجابة وسلم التقسيط
3	
	<u>مادة التربية الإسلامية</u>
	1- دعامة القرآن الكريم :
0.25	أ- شرح الكلمات : رضوانا : ابتغواهم رضوان الله وفضله
0.25	سيماهم : علاماتهم
	ب- مضمون النص : يبين النص صفات الصحابة الكرام الذين يتصفون بالشدة على الكفار والرأفة والرحمة بينهم ، والطاعة التامة لله تعالى التي برزت على الوجوه ، يقبل كل مضمون له نفس المعنى
2	ج- القاعدة التجويدية هي الإمالة ، وهي أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة ، وبالألف نحو الياء ، من غير قلب خالص
1	د- قال تعالى في سورة الفتح الآية 29 : (سِيَمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوَارَةِ. وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا) يراعى الاستظهار الجيد
3	2- دعامة الحديث الشريف :
	<u>المجموعة الأولى :</u>
	أ- علامات المؤمن من خلاله سلوكه هي : حرمة إيذاء الجار - الأمر بإكرام الضيف - النطق بالخير - أو الصمت في حالة عدم قدرته على ذلك
1.5	ب- الحكمة من تكرار الرسول لقوله صلى الله عليه وسلم : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر "
	تشديده على أهمية ما يذكر ، والتنصيص عليه ، حتى يعمل بها ، لأن التكرار فيه يجلب انتباه السامع إليه (تقبل الإجابة القريبة من هذا المعنى)
0.5	<u>المجموعة الثانية :</u>
	أ- المقصود أن الزوج مسؤول عن أسرته و عن رعايتها والنفقة عليها ، والزوجة مسؤولة عن بيتها وأسرته ، توفير كل متطلباتها ، وعلى كل منهما السهر على أداء هذه المسؤولية
1	ب- الحكم الشرعي : وجوب أداء المسؤولية الملقاة على عاتق المرء ، ومصير الغاش فيها حرمانه من الجنة
1	<u>المجموعة الثالثة :</u>
	أ- من صفة المؤمن الذي يحافظ على تلاوة القرآن : ريجح طيبة - الدوام والإمسك الشديد على الأترجة ، وعدم ضياعها
1	ب- استعمل الرسول صلى الله عليه وسلم المثل لتقريب صورة الذي يقرأ القرآن ، وكذا الذي لا يقرأه بهدف الترغيب في تلاوته ، والحث على المداومة عليه ، والصورة الموظفة فيه الأترجة صاحبة الطعم والريح الطيبان ، والذي لا يقرأه بصورة التمرة صاحبة الطعم الطيب ، لكنها بدون ريجح طيب
1	

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

2	3	عناصر الإجابة و سلم التقسيط		
1	1	الوحدات		
		1- أجب بصحيح أو خطأ :		
		- يجوز خلط العسل بدم الطير وشربه / خطأ		
		- استعمال الإنترنت من أجل الدردشة / خطأ .		
		- حسن تربية اليتيم والسطو على أمواله . / خطأ		
		- يجوز كفالة الطفل المهمل . / صحيح		
	1.5	2- صل بسهم بين حق الأجير وواجبه		
		حق الأجير = العطلة / الحفاظ على كرامته / الإنصاف والعدل في الأجرة		
		واجبه = احترام أوقات العمل / عدم إفشاء سر المهنة / إخلاص في العمل		
	1	3- الجواب الصحيح هي الحالات التي تحتها سطر :		
		◆ ذكر الله تعالى وقراءة القرآن . ◆ الثقة بالله والرضا بقضائه .		
		4- الحديث الشريف		
	0.75	أ- حواس التواصل التي أنعم الله بها على الإنسان : السمع البصر واللسان (الكلام ، التعبير) .		
		ب- الاستفادة من التلفزيون تكمن استغلاله في أوقات محددة ، وفيما ينفعنا ، كمشاهدة البرامج التثقيفية والبرامج الدينية		
	0.5	وغيرهما وأن نتحكم في توظيفه فيما ينفعنا		
		ج - أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في التبليغ والتواصل : الأمثال - التكرار - الخطاب غير المباشر ...		
	0.5	(يكتفي بأسلوبين من أساليبه صلى الله عليه وسلم)		
	2.25	- املاً الجدول بما يناسبه مبينا الحكم بالقبول أو الرفض مع التعليل		
		المواقف	الحكم عليها	التعليل
		طالب سأل عشايا عن مرضه ، فأوصاه بأكل لحم الخنزير	مرفوض 0.25	يقبل كل جواب يدل على حرمة أكل الخنزير ، سواء كان دليل المتعلم عقليا أو نقليا 0.5.
		تلميذ يتكبر على زملائه	مرفوض 0.25	لأن ذلك مخالف للفطرة والذوق السليم الذي اهتم به الإسلام ويقبل كل جواب يدل على حرمة التكبر ، سواء كان دليل المتعلم عقليا أو نقليا . 0.5.
		إنسان يستحي ، ويتصرف بأدب مع الجميع	مقبول 0.25	لأن الحياء خلق رفيع يمنع صاحبه من فعل كل قبيح أو مذموم 0.5.

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

3 3	عناصر الإجابة و سلم التقسيط
0.5 ن	<p>6- الوضعية المشكلة</p> <p>أ - هدف هذا النشاط الذي يوافق عليه الشرع الإسلامي : تشجيع المتعلمين على المعرفة / على المشاركة في الأعمال التطوعية الجماعية / على المحافظة على البيئة / (المطلوب هدف واحد)</p>
1 ن	<p>ب - أهمية هذا النشاط في تحفيز التلاميذ على الحفاظ على محيطهم البيئي : تشجيع التلاميذ على العمل الجاد / تحسيسهم بمسؤوليتهم عن بيئتهم / إشراكهم في إيجاد الحلول لمشاكلهم البيئية / انفتاح مؤسساتهم على محيطها الخارجي - بناء شخصيتهم بناء سليماً.....</p>
1 ن	<p>ج - المصدران الملوثان للبيئة في الواقع المعيش : النفايات المنزلية- تلويث المياه باستعمال أدوات التنظيف دخان السيارات..... العلاجان : وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها ، معالجة المياه المستعملة وترشيد استعمالها ، استعمال البنزين غير الملوث للبيئة.....</p>
0.5 ن	<p>د - الاستدلال بنص شرعي مناسب على وجوب حماية البيئة . قال النبي صلى الله عليه وسلم : "إمطة الأذى عن الطريق صدقة" (يقبل كل دليل شرعي مناسب يوافق مضمون السؤال).....</p>

